

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ЧУДО «Каспийская Открытая Школа
Бизнеса «Астраханлинк»
_____ А.М.Темендаров
_____ 2015 г.

ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ»
КУРС «CAMBRIDGE ENGLISH FOR SCHOOL»
STARTER
(для детей в возрасте 10-14 лет)

Программа

«Английский шаг за шагом»

для детей в возрасте 10-14 лет

Курс “Cambridge English For School”

Уровень Starter

Объяснительная записка.

Основная цель курса:

Практическое овладение английским языком в различных ситуациях.

Сформировать умения и совершенствовать навыки в различных видах деятельности:

- Аудирование.
- Говорение (монологическая и диалогическая речь).
- Чтение.
- Письмо.

Категория слушателей :

Программа предназначена для детей от 10 до 14 лет, желающих получить знания, умения и практические навыки для общения на английском языке.

Срок обучения: 4 месяца (40 – 45 астрономических часов)

Форма обучения:

Очная

Режим занятий:

Практические занятия в будние дни в дневное или вечернее время (3 астрономических часа в неделю), письменные работы, промежуточные тесты, итоговая работа по всем видам деятельности.

В результате изучения английского языка по данной программе студенты должны уметь:

- правильно произносить английские звуки, различать транскрипционные знаки;

- писать отдельные слова и предложения, короткие сочинения на заданную тематику;
- читать отдельные слова и словосочетания, включающие все правила чтения на английском языке, короткие тексты по заданной тематике с полным пониманием пройденного материала;
- вести беседу на заданную тему, задавать и отвечать на вопросы, правильно пользоваться письменной речью с использованием основных грамматических структур и основного словаря современного английского языка;
- воспринимать на слух различную информацию на английском языке, полученную из аудиовизуальных и электронных источников; выполнять письменный и устный перевод коротких текстов с английского на русский и с русского на английский в рамках школьной программы;

Основной целью курса является развитие навыка правильной устной и письменной речи в рамках общего языка на основе активно усвоенного лексического и грамматического материала.

Задачами обучения на курсе являются:

- развитие навыка восприятия звучащей речи несложных текстов без предварительной подготовки и текстов средней степени сложности с предварительной подготовкой;
- развитие навыка правильной устной английской речи в ее современном классическом варианте речи с опорой на заданную модель при сравнительно небыстром темпе речи, постепенный переход от говорения с использованием заданной модели к продуктивному спонтанному говорению;
- Развитие навыка самостоятельного чтения и понимания коротких текстов;
- формирование навыка правильной письменной и устной речи с применением необходимых грамматических конструкций в рамках заданных тематик.

Особенностью программы является организация обучения иностранному языку, учитывающая психофизиологические особенности детей 10-14 лет.

Основная цель грамматического курса - добиться спонтанного, быстрого, безошибочного владения базовыми грамматическими структурами современного

английского языка в устной речи и на письме в объеме грамматических тем, определенных программой курса.

Другая важная особенность курса - увеличить количество активно употребляемых лексических единиц, которые группируются вокруг круга тем, определенных программой курса.

Активное усвоение лексических единиц происходит за счет чтения и прослушивания значительного количества аутентичных текстов с их последующим обсуждением.

Построение курса

При обучении по программедети имеют 3 аудиторных часа английского языка и столько же часов отводится на самостоятельную работу. Домашние задания являются не просто повторением того, что было сделано на уроке, а являются самостоятельными, часто творческими заданиями для подготовки к следующему занятию, кроме того, они включают выполнение аудио- и видеозаданий с использованием аудио- и видеоматериала. В курс включены задания по развитию навыков и умений, необходимых во всех сферах речевой деятельности - восприятие звучащей речи, говорение, чтение и письмо.

Форма проверки результатов

Основным критерием при оценке достигнутых результатов является степень развития того или иного навыка, поэтому проверяются все навыки и умения, а также конкретный грамматический и лексический материал, пройденный за каждый месяц (каждые 5 разделов). По окончании уровня (курса) школьники сдают экзамен по всем видам деятельности (письмо, говорение чтение, аудирование).

По окончании курса проверяются следующие навыки и умения :

- усвоение определенного грамматического и лексического минимума уровня в виде письменной контрольной работы, проверка навыка понимания без словаря короткого текста;
- усвоение грамматического и лексического материала, пройденного за курс в виде письменной контрольной работы;
- проверка навыка понимания звучащей речи;

- навык подготовленного (краткий пересказ) и неподготовленного говорения (диалогического высказывания на выбранную тему) в виде задания на устном экзамене.

Учебный материал:

1. Cambridge English For School, Starter, Students Book (учебное пособие для студентов) Издательство: Cambridge University Press, 1996.
- 2.