

**Учебный план 1 уровня - Beginners по программе «Английский язык для занятых людей»**

| Урок  | Основной материал уроков  | Речевая практика   |
|---|---|--|
| LESSON 1<br>UNIT 1<br><i>International english</i><br>АНГЛИЙСКИЙ - язык<br>международного общения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие об артикле</li> <li>• Структура английского предложения</li> <li>• Английский алфавит</li> <li>• Буквы и звуки</li> <li>• Понятие о транскрипции</li> <li>• Правила чтения</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вы и окружающие</li> <li>• Страны</li> </ul>  |
| LESSON 2<br>UNIT 1<br><i>International english 2</i><br>АНГЛИЙСКИЙ - язык<br>международного общения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол "to be" - "быть"</li> <li>• Правила чтения</li> <li>• Общие сведения об имени существительном</li> <li>• Числительные 1-10</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если Вы приехали в незнакомый город</li> <li>• Международная лексика</li> <li>• Сколько стоит то, что я хочу купить?</li> </ul>                           |
| LESSON 3<br>UNIT 1<br><i>International english 3</i><br>АНГЛИЙСКИЙ - язык<br>международного общения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол "to be" - "быть" в настоящем времени</li> <li>• Как выразить желание что-либо сделать</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вы в незнакомом городе (продолжение)</li> <li>• Если Вы хотите познакомиться</li> <li>• Рассказываем о себе</li> <li>• Как общаться в магазине</li> </ul> |
| LESSON 4<br>UNIT 2<br><i>Information</i><br>Полезные сведения                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлоги места</li> <li>• Как задать вопрос</li> <li>• Общие сведения об имени прилагательном</li> <li>• Правила чтения</li> <li>• Употребление определенного артикля с именами существительными собственными</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если Вы хотите познакомиться</li> <li>• Как рассказать о себе и расспросить других</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| LESSON 5<br>UNIT 2<br><b>Information 2</b><br>Полезные сведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как задать вопрос в разговорной речи</li> <li>• Как высказать вежливую просьбу</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• О себе и о других (продолжение)</li> </ul>  |
| LESSON 6<br>UNIT 3<br><b>Meeting people</b><br>Знакомства       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол "to be" - "быть"</li> <li>• Личные местоимения</li> <li>• Притяжательные местоимения</li> <li>• Определенный и неопределенный артикли</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи и знакомства</li> <li>• Поговорим о работе</li> <li>• Представьтесь, пожалуйста</li> <li>• Что Вам предложить?</li> </ul> |
| LESSON 7<br>UNIT 4<br><b>Food and drink</b><br>Питание          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неопределенное местоимение "some"</li> <li>• Употребление предлога "of" в выражении "чашка кофе"</li> <li>• Количественные числительные</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поговорим о еде</li> <li>• Как заказать в ресторане</li> <li>• Меню</li> </ul>  |
| LESSON 8<br>UNIT 5<br><b>A place to live</b><br>Мой дом         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол "to have" - "иметь" (the present simple tense)</li> <li>• Указательные местоимения "this" и "that"</li> <li>• Употребление предлогов места "in", "on"</li> <li>• Как выразить желание что-либо сделать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит мой дом</li> </ul>   |
| LESSON 9<br>Revision<br>Повторение уроков 1-8                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол "to be" - "быть" (the present simple tense)</li> <li>• Употребление артикля с именами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• О себе и о других</li> <li>• О доме, о работе</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| UNITS 1-5   | собственными<br>• Притяжательные местоимения<br>• "Some" с исчисляемыми<br>и неисчисляемыми<br>существительными<br>• Глагол "to have" - "иметь"<br>(the present simple tense)                        |   |
| LESSON 10<br>UNIT 6<br><b>Meet the family</b><br>Моя семья              | • Глагол "to be" - "делать", "to live"<br>- "жить" (the present simple tense)<br>• Множественное число<br>существительных. Исключения<br>• Притяжательный падеж                                      | • Моя семья и моя работа<br>• Мы живем в ...<br>• Чье это?<br>(Кому это принадлежит?) |
| Progress Test 1 Level 1 <span style="margin-left: 150px;">2 часа</span> |  |   |
| LESSON 11<br>UNIT 7<br><b>Shopping</b><br>Покупки                       | • Указательные местоимения "this -<br>these, that - those"<br>• Множественное число<br>существительных "many", "much",<br>"a lot"<br>• "One" и "ones" - заменители<br>существительных в ед. и мн. ч. | • Где я могу купить?<br>• Как сделать покупку<br>• Поговорим немного о деньгах        |
| LESSON 12<br>UNIT 8<br><b>Every day</b><br>День за днем                 | • Глаголы настоящего времени в<br>третьем лице единственного числа<br>• Предлоги места "in", "on"<br>• Предлоги времени "at", "on", "in",<br>"from ... to", "till"                                   | • Что происходит каждый день<br>• Мой день  |
| LESSON 13<br>UNIT 9   | • Настоящее продолженное время<br>• Наречия частотности "always",  | • Мое хобби<br>• Я люблю шоколадный торт. А Вы?                                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Spare time</b><br/>Свободное время</p>                            | <p>"usually", "sometimes", "often"<br/>в Настоящем неопределенном времени<br/>• Наречия "very much", "very well" - их место в предложении</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Немного о спорте</li> </ul>   |
| <p>LESSON 14<br/>UNIT 9<br/><b>Spare time 2</b><br/>Свободное время</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрицание и вопрос в двух формах Настоящего времени</li> <li>• Как задать специальный вопрос</li> <li>• Множественное число существительных</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ваш досуг</li> </ul>  |
| <p>LESSON 15<br/>UNIT 10<br/><b>At the office</b><br/>В офисе</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Употребление модального глагола "can"</li> <li>• Употребление оборота "There is / there are"</li> <li>• Вопросы и ответы с "some" и "any"</li> <li>• Употребление артиклей</li> <li>• Как по-английски звучат просьбы, приказания, приглашения или запрещения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все об офисе</li> <li>• Вы не могли бы мне помочь?</li> <li>• Вы умеете ...?</li> </ul> |
| <p>LESSON 16<br/>UNIT 11<br/><b>Now and then</b><br/>Тогда и теперь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы глагола "to be" в настоящем и прошедшем времени</li> <li>• Употребление предлога "at"</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Где Вы были?</li> <li>• Что Вам понравилось?</li> </ul>                                 |
| <p>LESSON 17<br/>UNIT 12</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прошедшее неопределенное время</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поговорим о Вашей жизни</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>When we were young</b><br/>Когда мы были молоды</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы прошедшего времени у правильных и неправильных глаголов</li> <li>• Употребление предлогов времени</li> </ul>   |  |
| <p>LESSON 18<br/>UNIT 13<br/><b>Eating out</b><br/>Все о еде</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Существительные исчисляемые и неисчисляемые</li> <li>• Употребление неопределенных местоимений "some" и "any"</li> <li>• Как выразить вежливую просьбу или пожелание</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вы пошли в ресторан</li> <li>• Вы принимаете гостей дома</li> </ul>                           |
| <p>LESSON 19<br/>UNIT 14<br/><b>Directions</b><br/>Как попасть в ...</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имя прилагательное</li> <li>• Тренировка вопросов и ответов с "there is / there are"</li> <li>• Употребление предлогов места</li> <li>• Употребление инфинитива для указания направления движения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как мне добраться ...?</li> </ul>   |
| <p>LESSON 20<br/>UNIT 15<br/><b>Future plans</b><br/>Планы на будущее</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как рассказать о планах на будущее</li> <li>• Как предложить сделать что-либо</li> <li>• Как вежливо отказаться от приглашения</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поговорим о будущем</li> <li>• Разговоры по телефону</li> <li>• Назначаем свидание</li> </ul> |
| <p>Progress Test 2 Level 1            2 часа</p>                          |   |  |
| <p>Training for Final Test            1 час</p>                           |   |  |
| <p>Final Test                            3 часа</p>                       |   |  |

